naam: ……………………….. **VERDUBBELINGSREGEL OF VERENKELINGSREGEL**

**Vul het juiste woord in in de zin! Woorden met a of aa**

|  |  |
| --- | --- |
| **KIES UIT:**  |  |
| 1. **takken of taken**
 | In de studie maken de leerlingen hun ………………………….. |
| De tuinier snoeit de …………………………….. van de bomen. |
| 1. **matten of maten**
 | Ze vegen hun schoenen schoon aan de ……………………….. |
| Die twee jongens zijn beste ………………………….. |
| 1. **latten of laten**
 | Tijdens de les meetkunde gebruiken wij vaak onze ………………… |
| Je mag je schooltas in de gang ………………………… |
| 1. **padden of paden**
 | Amfibieën die lijken op kikkers: …………………………… |
| Wij wandelen graag langs rustige …………………………… |
| 1. **ballen of balen**
 | Tijdens de speeltijd spelen wij het liefst met …………………….. |
| De landbouwers verpakken het hooi in ……………………….. |
| 1. **rammen of ramen**
 | De schrijnwerker maakt de …………………. van het huis. |
| Mannelijke schapen noemt men ……………………….. |
| 1. **hakken of haken**
 | De kinderen hangen hun jassen aan de ……………………….. |
| Die dames hebben schoenen met hoge …………………….. |
| 1. **kappen of kapen**
 | Als het regent zet je die best op je hoofd: ……………………… |
| De zeerovers …………………… een schip. |
| 1. **lakken - laken**
 | Op mijn bed ligt er een vers ……………………………… |
| De meisjes willen eerst hun nagels …………………………… |
| 1. **sparren - sparen**
 | In dat bos groeien veel ……………………….. |
| Om een huis te kunnen kopen moet je veel geld ………………….. |
| 1. **ratten - raten**
 | Marte zei dat er …………………….. in hun huis zaten. |
| De bijen maken honing in de ………………………………. |

**Vul het juiste woord in in de zin! Woorden met o of oo**

|  |  |
| --- | --- |
| **KIES UIT:** |  |
| 1. **bommen - bomen**
 | Tijdens de winter zijn de …………….………….. kaal. |
| In de oorlog in Syrië vielen al veel ………………… op de huizen. |
| 1. **mollen - molen**
 | Met een ………………………… kan men elektriciteit maken. |
| Zwarte diertjes met een fluweelzachte huid zijn …………………….. |
| 1. **botten - boten**
 | Op zee varen er veel …………………………….. |
| De honden spelen met hun ……………………………. |
| 1. **kommen - komen**
 | Mama doet de slaatjes in ronde ………………………… |
| Wanneer zal meester Nick …………………………… |
| 1. **koppen - kopen**
 | Dieren hebben geen hoofden, maar wel ………………………… |
| Mijn ouders gaan een nieuwe auto ……………………………… |
| 1. **bonnen - bonen**
 | In een supermarkt krijg je vaak gratis …………………….  |
| Deze groente is groen en langwerpig: ………………………………. |
| 1. **doppen - dopen**
 | Kort na mijn geboorte lieten mijn ouders mij ………………………. |
| Wij verzamelen ………………………… van lege petflessen. |
| 1. **rokken - roken**
 | Tijdens de zomer dragen de meisjes graag …………………… |
| Sigaretten moet je buiten ……………………………. |
| 1. **potten – poten**
 | Een spin heeft acht ……………………………. |
| Mama koopt nieuwe ………………… om de bloemen in te planten. |
| 1. **torren - toren**
 | Zwarte kevers noemt men ook soms ………………………… |
| Een hoog rond gebouw is een …………………… |