

REKENSPRONG Plus

3 KLOKLEZEN VOOR GO!



Dit werkschrift is van

Rekensprong Plus 3 bestaat uit:

- de werkschriften a, b, c en d
- werkschrift kloklezen voor GO!
- het toetsschrift
- het neuze-neuzeboek (onthoudboek)
- de map van Wibbel: deel 1: inoefenen, automatiseren en toepassingen
deel 2: remediëren en verrijken
- de handleidingen a en b (met administratieve en doelen-cd-rom)
- een cd-rom voor in de klas
- het bordboek plus

Rekensprong Plus 3

leerlijnen: Eric De Witte, Raf Lemmens, Paul Nijs, Hilde Van Iseghem, Viv Vingerhoets

auteurs: Filip De Baets, Eline Govaert, Erwin Leenknecht, Marianne Sturbois, Hilde Van Iseghem

Rekensprong Plus 3 – werkschrift kloklezen voor GO!

auteurs: Leen Bresseleers, Jeroen Reumers

Tekeningen: Mario Boon, Ina Hallemans, Riske Lemmens, Frieda Van Raevels

Omslagontwerp: Greet Lesage

Omslagillustratie: Riske Lemmens

Lay-out en zetwerk: PX, B.AD

Fotokopieerapparaten zijn algemeen verspreid en vele mensen maken er haast onnadenkend gebruik van voor allerlei doeleinden. Jammer genoeg ontstaan boeken niet met hetzelfde gemak als kopieën. Boeken samenstellen kost veel inzet, tijd en geld. De vergoeding van de auteurs en van iedereen die bij het maken en verhandelen van boeken betrokken is, komt voort uit de verkoop van die boeken. In België beschermt de auteurswet de rechten van deze mensen. Wanneer u van boeken of van gedeelten eruit zonder toestemming kopieën maakt, buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen, ontnemt u hun dus een stuk van die vergoeding. Daarom vragen auteurs en uitgevers u beschermde teksten niet zonder schriftelijke toestemming te kopiëren buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen.

Verdere informatie over kopieerrechten en de wetgeving met betrekking tot reproductie vindt u op www.reprobel.be.

© VAN IN, Wommelgem, 2015

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevens bestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever.

Eerste druk 2015

ISBN 978-90-306-7673-7

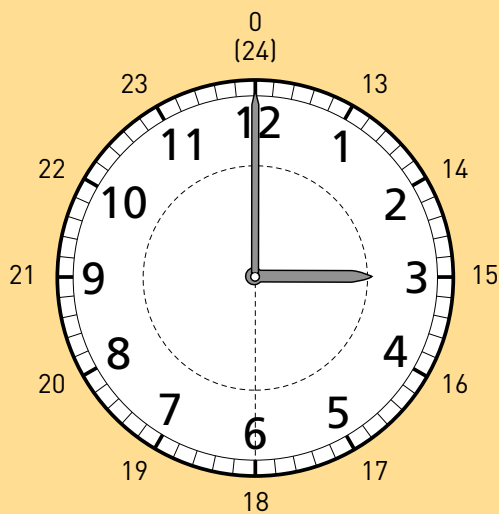
D/2015/0078/206

Art. 565405/01

NUR 192

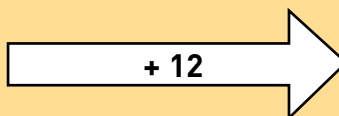


Voor de uren na de middag tel ik er 12 bij.
3 uur in de namiddag wordt dan 15 uur.



3:00

3 uur 's nachts



15:00

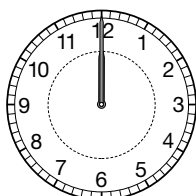
3 uur in de namiddag



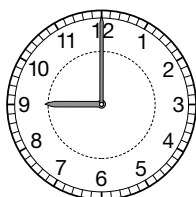
1

Verbind in elke kolom de cijferklokken met de juiste wijzerklokken.

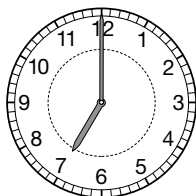
9:00



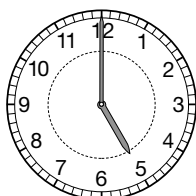
17:00



0:00



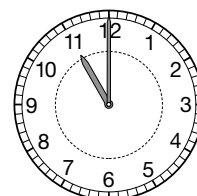
19:00



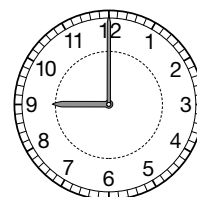
5:00



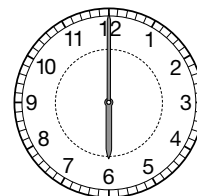
18:00



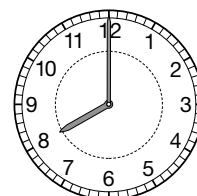
8:00



21:00



23:00



6:00

2 Hoe zeg je het? Geef ook het juiste dagdeel aan.

4:00

- Het is uur
- ☐ 's nachts.
 - ☐ in de namiddag.

14:00

- Het is uur
- ☐ 's nachts.
 - ☐ in de namiddag.

20:00

- Het is uur
- ☐ 's morgens.
 - ☐ 's avonds.

0:00

- Het is
- ☐ 's nachts.
 - ☐ 's middags.

6:00

- Het is
- ☐ in de ochtend.
 - ☐ 's avonds.

16:00

- Het is
- ☐ 's nachts.
 - ☐ in de namiddag.

3 Kleur de juiste klok.



5:00

17:00



11:00

23:00



7:00

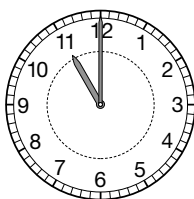
19:00



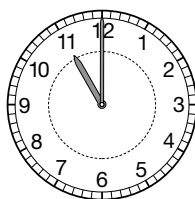
4:00

16:00

4 Zet de cijferklokken juist. Geef de cijferklok en het bolletje bij de prent dezelfde kleur.



--:00

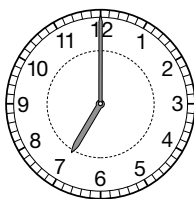


--:00

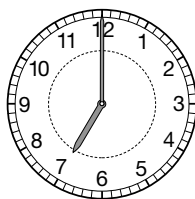


Het laatste uur voor de middag hebben we muziekles.

Zet je de tv aan? Ik wil het nieuws van zeven zien.



--:00



--:00



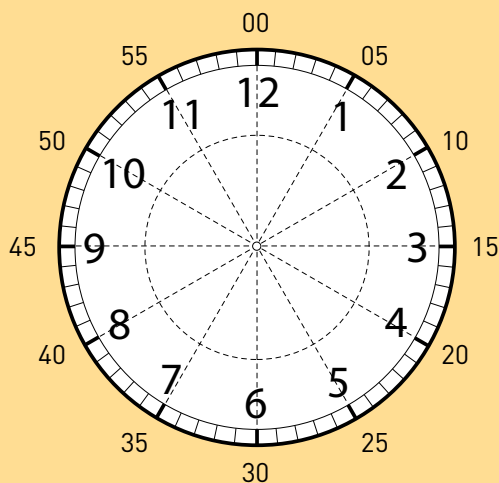
De kranten moeten al vroeg in de bus.

Nog een uurtje wachten op het spookuur!



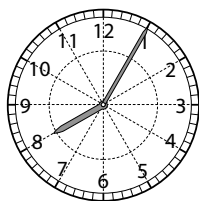


Ik kan tellen met sprongen van 5.
Dat komt hier goed van pas!

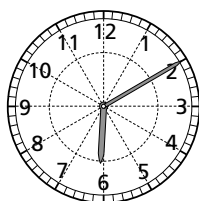


1 Verbind de juiste klokken in elke kolom.

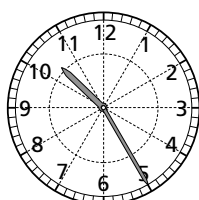
a voor de middag



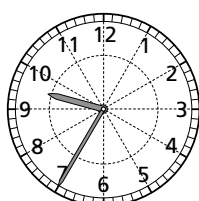
6:10



6:50



8:05

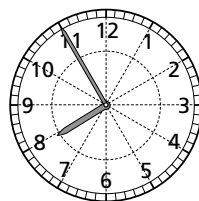


9:25

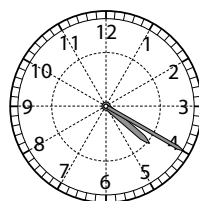
9:35

10:25

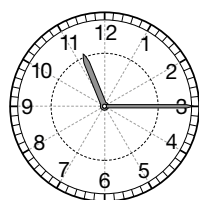
b na de middag



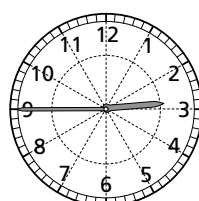
14:45



15:20



16:20



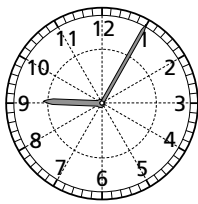
19:55

22:15

23:15



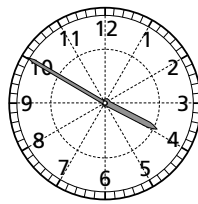
2 Zeg hoe laat het is. Geef ook het dagdeel aan.



9:05

Het is uur en
..... minuten

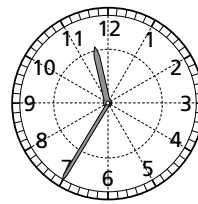
- ☐ in de ochtend.
☐ 's avonds.



15:50

Het is uur en
..... minuten

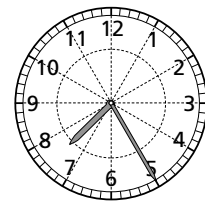
- ☐ 's nachts.
☐ 's namiddags.



11:35

Het is uur

- ☐ in de voormiddag.
☐ 's avonds.



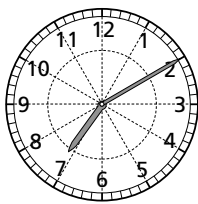
19:25

Het is uur

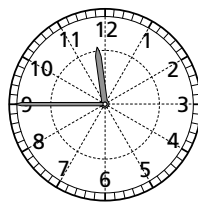
- ☐ 's morgens.
☐ 's avonds.

3 Zet de cijferklokjes juist.

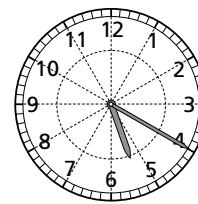
a Het is voor de middag.



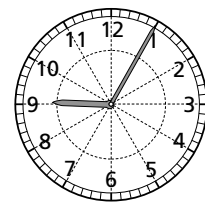
__ : __



__ : __

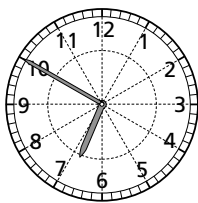


__ : __

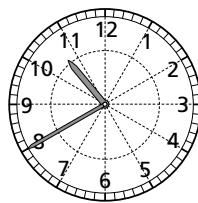


__ : __

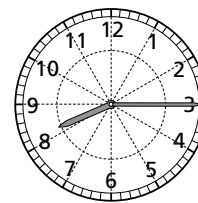
b Het is na de middag.



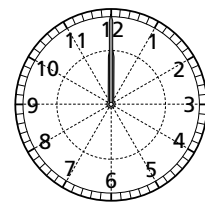
__ : __



__ : __



__ : __



__ : __

c Kun je dit ook?

Om 10 uur 30 's
avonds laat papa
de hond een laatste
keer uit.

__ : __

Mijn wekker loopt
's morgens af om
7 uur 50.

__ : __

Mama is dan de deur
al uit. Ze neemt de
trein van 8 uur en 5
naar haar werk.

__ : __

's Avonds keert ze
terug met de trein van
5 uur 35.

__ : __

1 En hoe laat is het bij jou?

Het is **voormiddag** in België. Hoe laat is het elders?
Zet de cijferklokjes juist.

Bij ons in Marokko is het 1 uur vroeger.



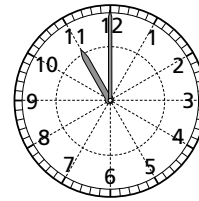
__ : __

Bij ons in Oeganda is het 2 uur later.



__ : __

11:00



Bij ons in China is het 7 uur later.



__ : __

Bij ons in Brazilië is het 4 uur vroeger.



__ : __



2 Hoe laat is het? Verbind met de juiste klok rechts.

9:00

3 uur vroeger was het ☐

☐ 5:15

7:15

2 uur later is het ☐

☐ 9:15

☐ 12:00

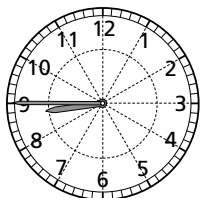
6:30

3 uur later is het ☐

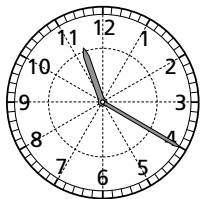
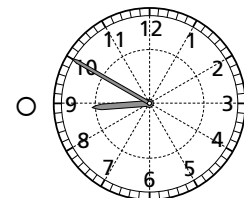
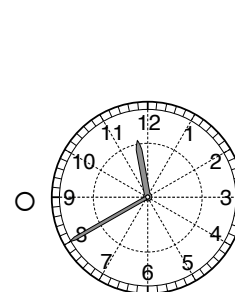
☐ 9:30

☐ 6:00

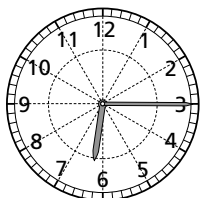
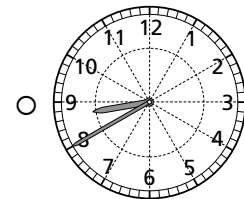
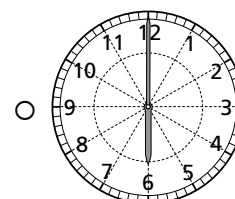
3 Hoe laat is het? Verbind met de juiste klok rechts.



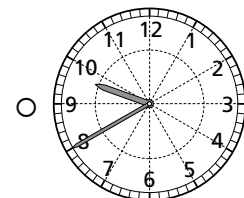
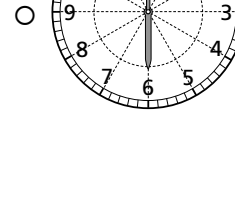
5 minuten vroeger was het ☐



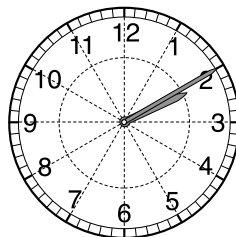
20 minuten later is het ☐



15 minuten vroeger was het ☐



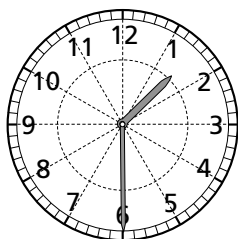
4 Te vroeg of te laat?



13:55

..... minuten te vroeg - te laat.

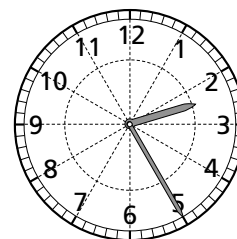
..... minuten te vroeg - te laat.



..... minuten te vroeg - te laat.

13:45

..... minuten te vroeg - te laat.



..... minuten te vroeg - te laat.

5 Reizen met het vliegtuig. Hoe lang duurt de vlucht?



16:05

17:00

De vlucht duurt minuten.



19:25

23:25

De vlucht duurt uur.

6 Reis door de tijd

6:35

Het is uur

- ☐ 's ochtends.
- ☐ 's middags.
- ☐ 's avonds.

10 minuten geleden was het:

__ : __

19:45

Het is uur

- ☐ 's ochtends.
- ☐ 's middags.
- ☐ 's avonds.

Over 15 minuten is het:

__ : __

1 Even herhalen. Noteer onder elk klokje hoe laat het is.

16:05

Het is uur en

- ☐ 's ochtends.
☐ 's namiddags
☐ 's nachts.

8:15

Het is uur

- ☐ 's ochtends.
☐ 's namiddags
☐ 's avonds.

23:35

Het is uur

- ☐ 's ochtends.
☐ 's namiddags
☐ 's avonds.

2:20

Het is uur

- ☐ 's ochtends.
☐ 's namiddags
☐ 's nachts.


2 Wat een makkie! Doe zoals het voorbeeld.


Rangschik de klokjes daarna van vroeg (1) naar laat (5).

...	16:39	Het is 4 uur en 39 minuten	☐ 's ochtends. ☐ 's namiddags. ☐ 's nachts.
...	23:56	Het is uur en minuten	☐ 's ochtends. ☐ 's namiddags. ☐ 's avonds.
...	7:18	Het is uur minuten	☐ 's morgens. ☐ 's middags. ☐ 's avonds.
...	11:27	Het is uur	☐ 's voormiddags. ☐ 's namiddags. ☐ 's avonds.
...	10:13	Het is uur	☐ 's voormiddags. ☐ 's namiddags. ☐ 's avonds.

3 Kleur de klokjes uit oefening 2 volgens deze aanwijzingen:


blauw Tijd voor het middageten!
 groen Bijna spookuur!
 paars Ochtendspeeltijd!

geel Papa maakt het avondeten.
 rood 7 uur 15 is net voorbij.

4 Kleur het juiste klokje.

Het is 10 uur 13 minuten 's avonds.

10:13

22:13

Het is 8 uur en 7 's ochtends

8:7

8:07

Het is 4 uur 39 's middags.

16:39

4:39

Het is 3 uur 54 's nachts.

15:54

3:54



5 Zet jij de klok juist?

Het is 8 uur en 16 minuten 's avonds.

__ : __

Het is 11 uur en 12 in de voormiddag.

__ : __

Het is 6 uur 43 minuten 's ochtends.

__ : __

Het is 10 uur 9 's avonds.

__ : __

Het is 1 uur 21 's middags.

__ : __

Het is 12 uur en 3 's nachts.

__ : __

6 Te land, ter zee en in de lucht. Zet de klokjes juist.



We nemen de trein van 8 uur 29.

's ochtends

__ : __

's avonds

__ : __



De ferry vaart af om 1 uur 30.

's nachts

__ : __

's middags

__ : __



Onze vlucht vertrekt om 5 uur en 8 minuten.

's morgens vroeg

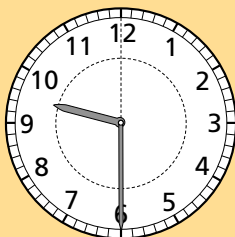
__ : __

's namiddags

__ : __

9:30

Het is 9 uur 30.



Het is half 10.

Het is later dan 9 uur,
maar vroeger dan
10 uur. Het is half 10.



1 Welke uitspraken horen bij welke klokken? Gebruik een lat om te verbinden.

Lander, de match
begint vanavond
om half 7.



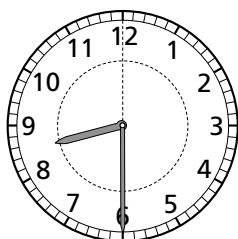
Bedtijd, Feebe!
Het is al half 9.



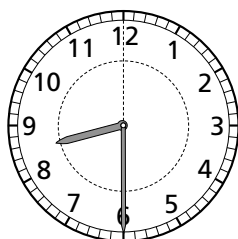
Oei, het is al
half 9!
Ik kom te laat
op school!



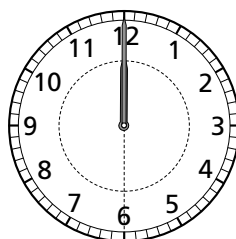
Het is
middernacht!
Woahaha...



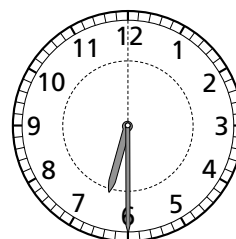
20:30



8:30



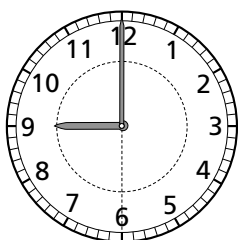
0:00



18:30

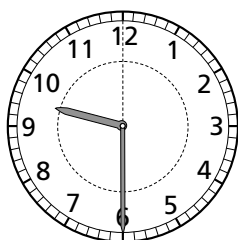
2 Tot over een halfuurtje ... Zet bij elke wijzerklok de cijferklok juist en zeg hoe laat het is.

a voor de middag



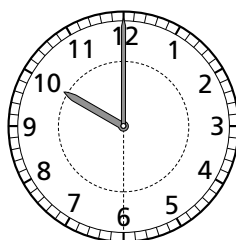
__ : __

Het is uur.



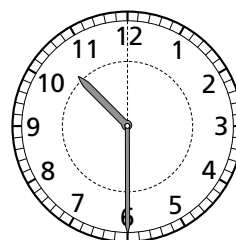
__ : __

Het is uur
of half



__ : __

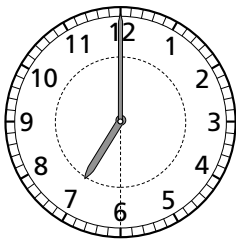
Het is



__ : __

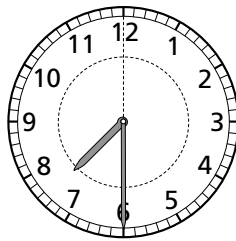
Het is
of

b na de middag



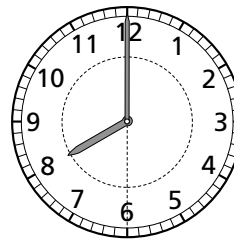
__ : __

Het is uur
's avonds.



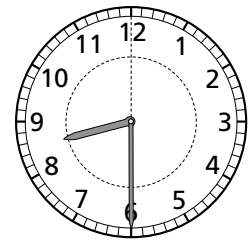
__ : __

Het is uur
of half 's avonds.



__ : __

Het is
.....



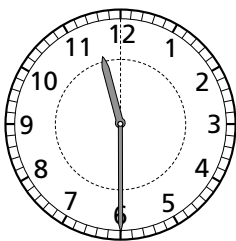
__ : __

Het is
of
.....

4

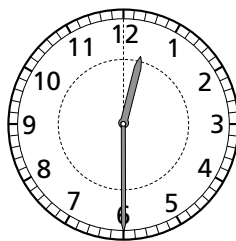
Nu door elkaar. Zet de cijferklokken juist.

voormiddag



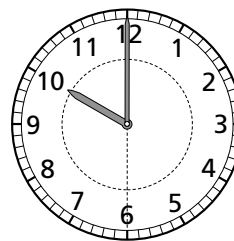
__ : __

vlak na de middag



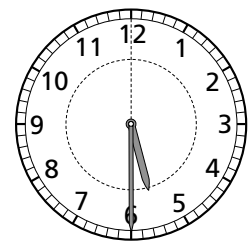
__ : __

avond



__ : __

namiddag



__ : __

5

Geef alle elementen die dezelfde tijd aangeven dezelfde kleur.



Het is exact
19 uur.

Het is
21 uur 30.

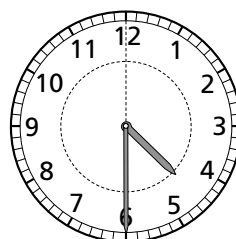
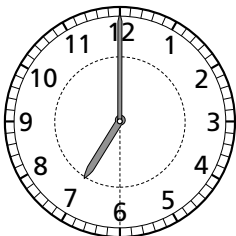
21:30

Het is 7 uur
's avonds.

Het is vijf uur in
de namiddag.

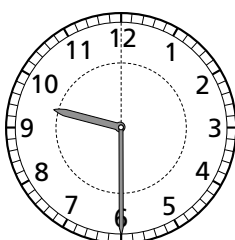
19:00

Het is 4 uur 30 minuten.



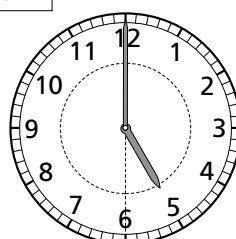
4:30

Het is 17 uur.



Het is half 10
's avonds.

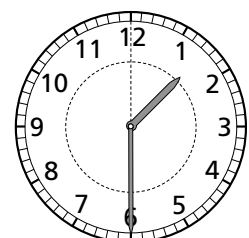
Het is half 2 's middags.



13:30

Het is half 5 in de ochtend.

Het is 13 uur 30.

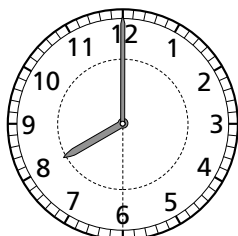


17:00

1 De cijferklok en de wijzerklok duiden hetzelfde uur aan. Vul in hoe we dat zeggen.

Het is uur.

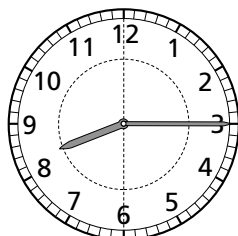
8:00



Het is uur.

Het is uur
minuten.

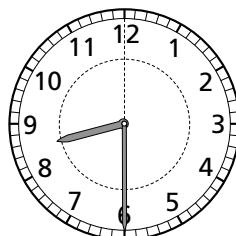
8:15



Het is kwart 8.

Het is uur
minuten.

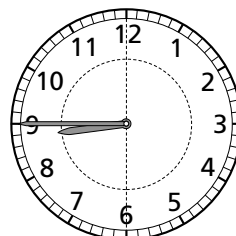
8:30



Het is half

Het is uur
minuten.

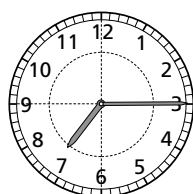
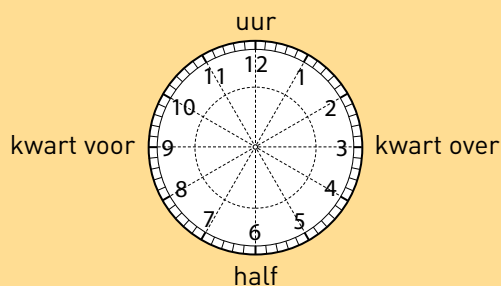
8:45



Het is kwart 9.

2 Zeg hoe laat het is op deze klokken. Je kunt het op twee manieren!

De voormiddag van Arne

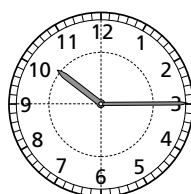


7:15

Het is uur en
minuten.

Het is kwart

Tijd om op te staan!

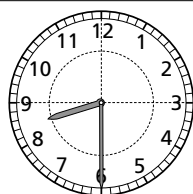


10:15

Het is uur

Het is

Na de speeltijd gaan
we turnen.

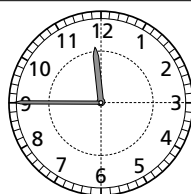


8:30

Het is uur
minuten.

Het is

Vlug naar de klas!

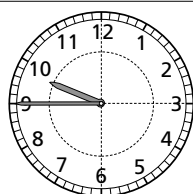


11:45

Het is uur

Het is

Bijna middagpauze!
Mijn maag gromt.

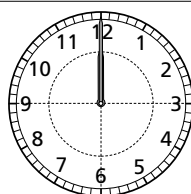


9:45

Het is uur

Het is

Nog even en het is
speeltijd!



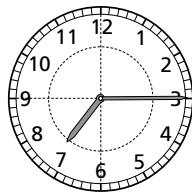
12:00

Het is uur.

Het is

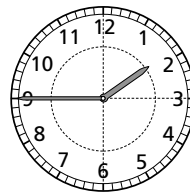
Waar heb ik mijn
brooddoos gelaten?

3 Hoe laat is het op deze klokken? Doe zoals in het voorbeeld.



Het is 19 uur en 15 minuten.
Het is *kwart over 7*'s avonds.

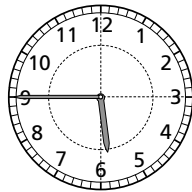
19:15



Het is uur

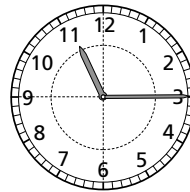
Het is
.....
.....

13:45



Het is uur
minuten.
Het is
.....
.....

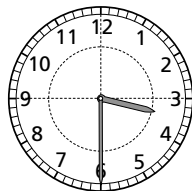
17:45



Het is uur

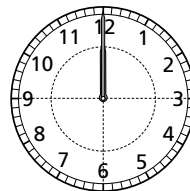
Het is
.....
.....

23:15



Het is uur
Het is
.....
.....

15:30

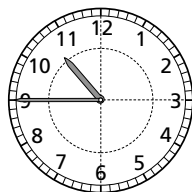


Het is uur.

Het is
.....
.....

0:00

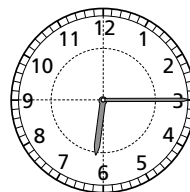
4 Laat alles kloppen!



Het is kwart
.....

10:..

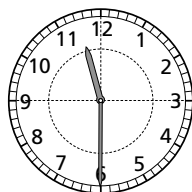
22:..



Het is kwart
.....

..:15

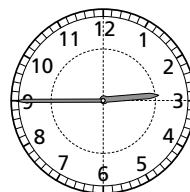
..:15



Het is
.....

..:..

..:..



Het is
.....

..:..

..:..

5 Vul de juiste tijdsduur in.

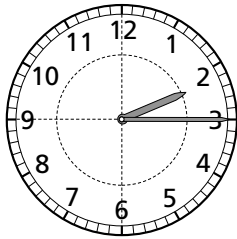
Een uur duurt minuten.

Een halfuur duurt minuten.

Een kwartier duurt minuten.

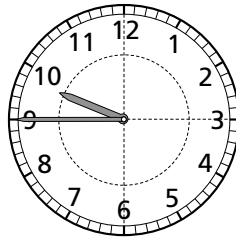
Drie kwartier duurt minuten.

1 Even opfrissen



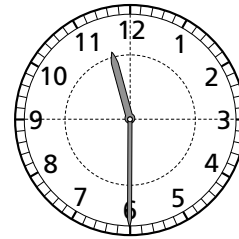
Het is uur

of



Het is uur

of



Het is uur

of



13:15

Het is uur

of

- ☐ 's ochtends.
- ☐ 's middags.
- ☐ 's avonds.

2:30

Het is uur

of

- ☐ 's middags.
- ☐ 's avonds.
- ☐ 's nachts.

19:45

Het is uur

of

- ☐ 's ochtends.
- ☐ 's middags.
- ☐ 's avonds.

2 Bereken het tijdsverschil.

BELGIË

JAPAN

11:15

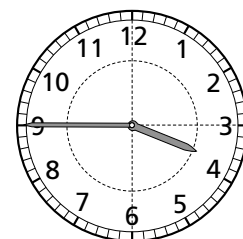
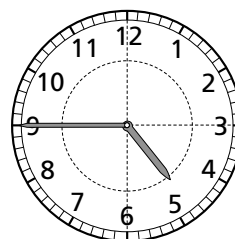
19:15



In Japan is het uur vroeger - later.

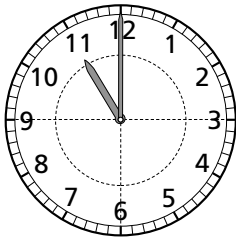
BELGIË

IJSLAND

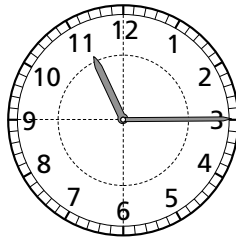


In IJsland is het uur vroeger - later.

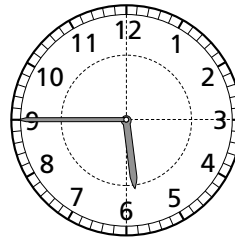
3 Hoelang oefenen deze kapoenen op **bingelbe** ?



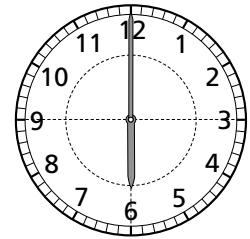
Start om uur



Stop om uur
of



Start om uur
of



Stop om uur



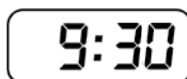
Ik bingelde minuten.
(= een)



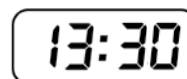
Ik bingelde minuten.
(= een)



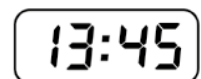
Start om uur



Stop om uur
of



Start om uur
of



Stop om uur
of



Ik bingelde minuten.
(= een)



Ik bingelde minuten.
(= een)

Wie bingelde het langst? Kleur die tekstballon.



4 Zet eerst het cijferklokje juist. Kruis dan het juiste klokje aan.

Kwart over 7
's morgens.

Over een halfuur
is het ...

☐ 19:15

☐ 7:45

☐ 7:30

__ : __

Een kwartier geleden
was het ...

☐ 17:45

☐ 5:45

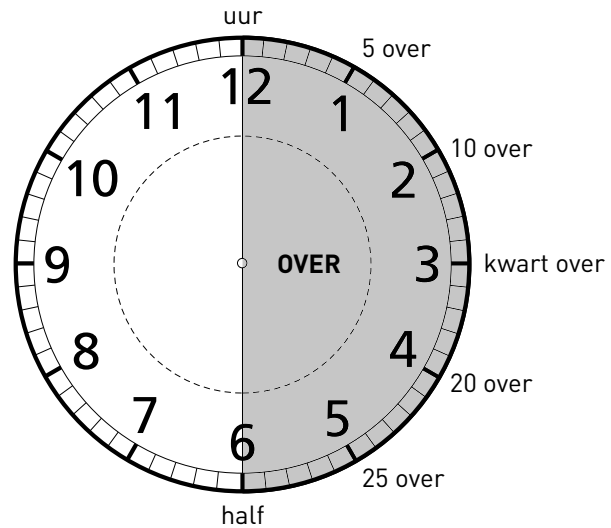
☐ 17:15

Half 6
's avonds.

__ : __



We verdelen de wijzerklok in twee helften. Vandaag bestuderen we de minuten **over** het uur.



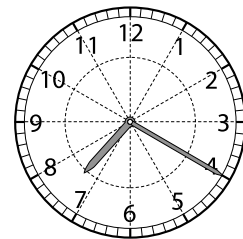
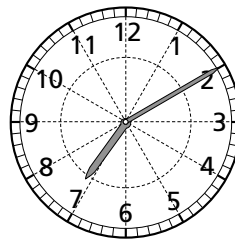
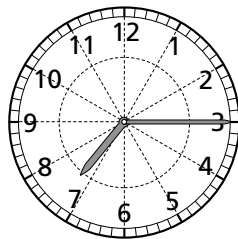
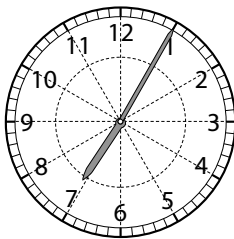
1 Hoe laat is het? Verbind met de juiste wijzerklok.

10 over 7

5 over 7

kwart over 7

20 over 7



2 Hoe laat is het? Verbind met de juiste digitale klok.

25 over 11

kwart over 11

5 over 11

10 over 11

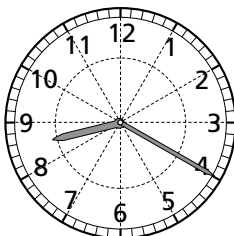
11:15

11:10

11:25

11:05

3 Dit lukt ook!

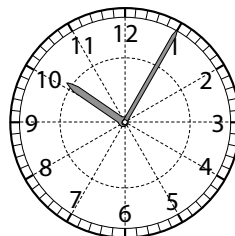


8:20

Het is 8 uur 20.
Het is 20 over 8.

6:10

Het is ... uur
Het is over ...



10:05

Het is ... uur
Het is over ...

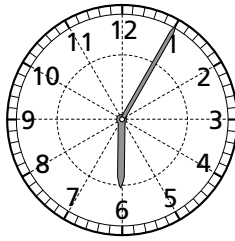
4:15

Het is ... uur
Het is over ...

LES 8 KLOKLEZEN TOT OP 5 MINUTEN OVER HET UUR

4 Ga maar door!

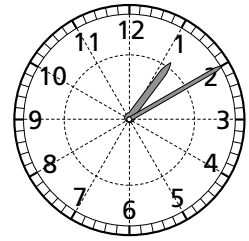
10:25



Het is uur
Het is over

Het is uur
Het is over

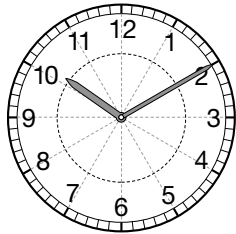
7:15



Het is uur
Het is over

Het is uur
Het is over

5 Kruis de juiste tijd aan.



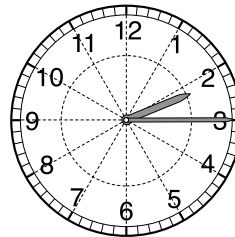
- ☐ 10 over 10
- ☐ 2 over 10
- ☐ 10 over 2

9:25

- ☐ 5 over 9
- ☐ 25 over 9
- ☐ kwart over 9

11:05

- ☐ 11 over 5
- ☐ 1 over 11
- ☐ 5 over 11



- ☐ 10 over 2
- ☐ 3 over 2
- ☐ kwart over 2

6 Eerlijk of liegbeest? Kleur het vakje.



7:45



Gisteren heb ik me verslapen. Ik werd wakker om kwart over 8.

eerlijk liegbeest



Om 20 over 9 speelden we samen op de speelplaats.

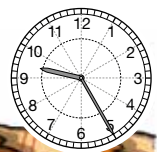
eerlijk liegbeest

12:15



Om 5 over 12 gingen we thuis bij mama eten.

eerlijk liegbeest



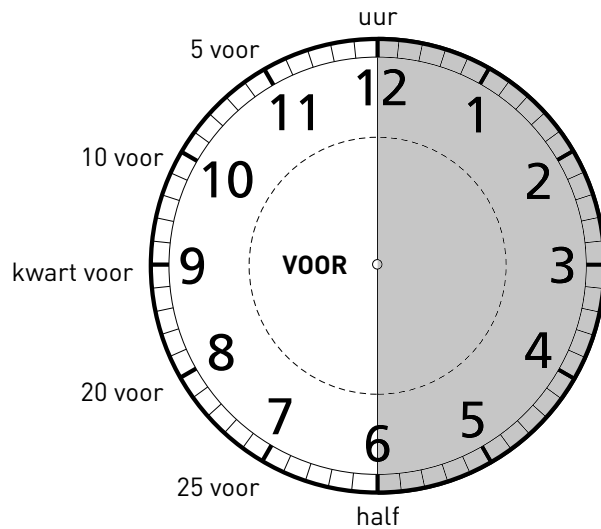
Om half 9 's avonds lagen we al heerlijk te slapen.

eerlijk liegbeest

KLOKLEZEN TOT OP 5 MINUTEN VOOR HET UUR LES 9



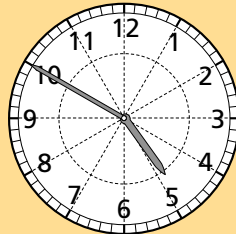
We verdelen de wijzerklok in twee helften. Vandaag bestuderen we de minuten **voor** het uur.



1 Hoe laat is het op deze wijzerklokjes?



Zo doe ik het!
Vul jij aan?

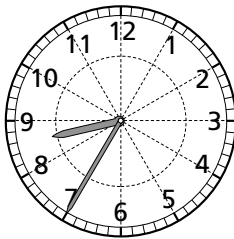


Het is tussen en uur.

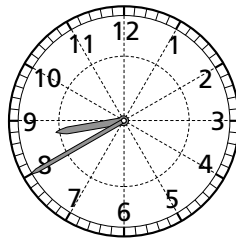
Het is het dichtst bij uur.

Het is minuten vroeger dan 5 uur.

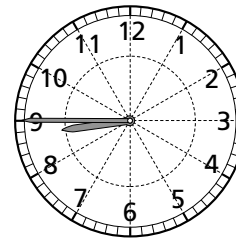
Het is 5.



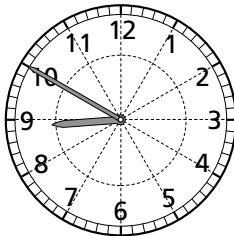
Het is voor



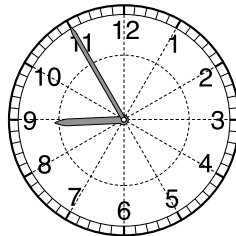
Het is



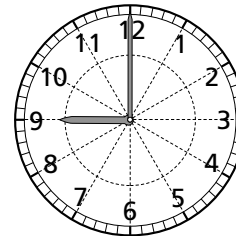
Het is



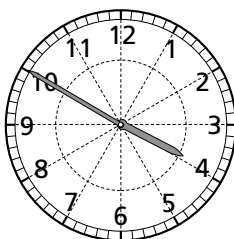
Het is



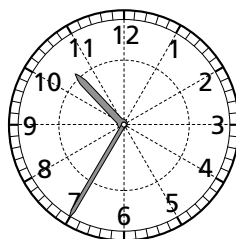
Het is



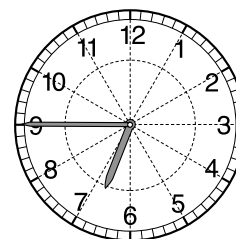
Het is



Het is



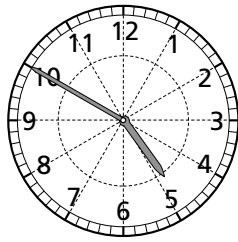
Het is



Het is

LES 9 KLOKLEZEN TOT OP 5 MINUTEN VOOR HET UUR

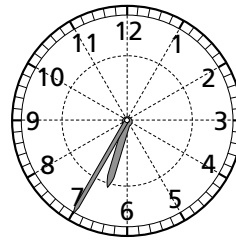
2 Geef wat samen hoort dezelfde kleur.



Het is kwart voor 2.

Het is 25 voor 7.

6:35

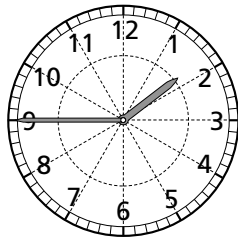


Het is 4 uur 50.

Het is 5 voor 5.

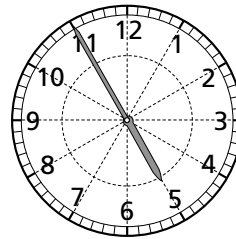
4:50

4:55



Het is 6 uur en 35 minuten.

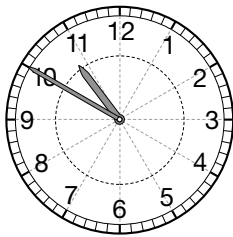
Het is 1 uur 45 minuten.



Het is 10 voor 5.

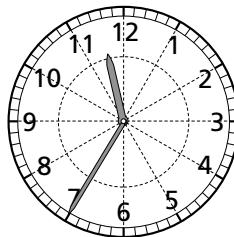
Het is 4 uur en 55 minuten.

3 Hoe kun je het zeggen? Kleur de bolletjes groen als het goed is.



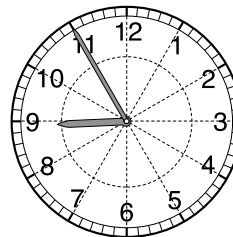
Het is ...

- ☐ 10 uur 50.
- ☐ 10 voor 10.
- ☐ 10 voor 11.



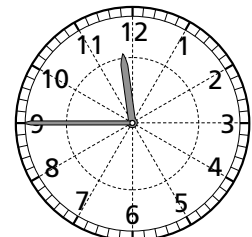
Het is ...

- ☐ 11 uur 25.
- ☐ 11 uur 35.
- ☐ 25 voor 11.



Het is ...

- ☐ 8 uur 55.
- ☐ 5 voor 8.
- ☐ 5 voor 9.



Het is ...

- ☐ 12 uur 15.
- ☐ kwart voor 11.
- ☐ kwart voor 12.

Zet ook de cijferklokjes juist. Het is voor de middag.



__ : __

__ : __

__ : __

__ : __

4 Hoeveel haal jij op de 'Ik meet de tijd'-quiz?



Opa Cor werd gisteren honderd jaar oud. Dat is precies een

Een telt 365 dagen (behalve een schrikkeljaar, dan zijn het er 366),

52 en 12

Een week telt 7 van tweemaal 12 of 24

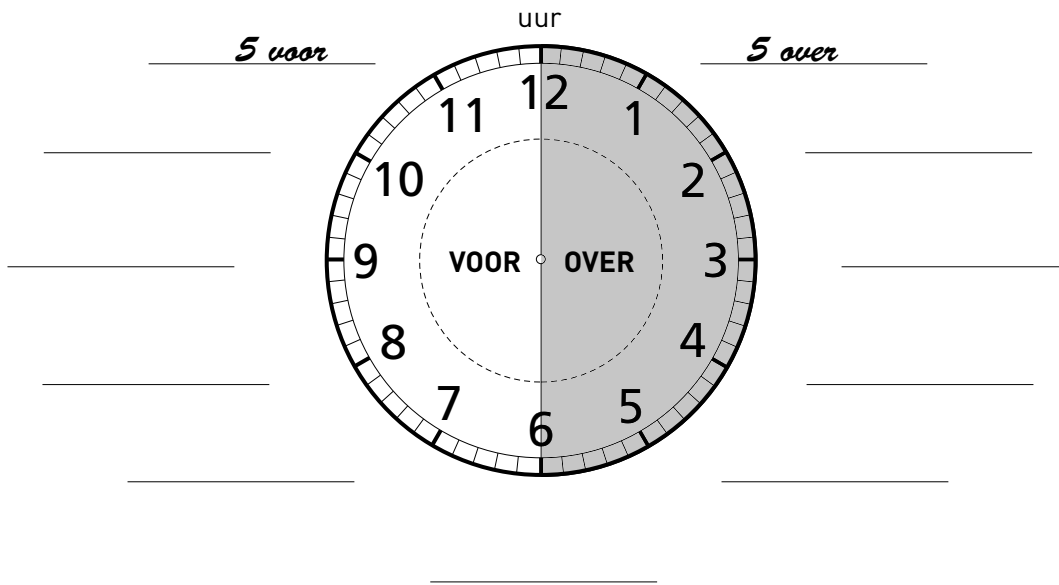
Een uur telt 60, twee en vier

Een minuut telt 60

Ik haalde/10.

1

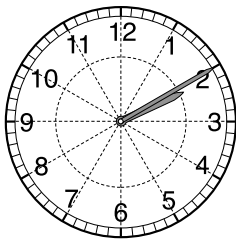
Kleur de linkerhelft van de klok geel. Kleur de rechterhelft blauw. Vul dan juist aan.



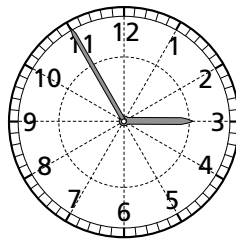
2

Voor of over het uur?

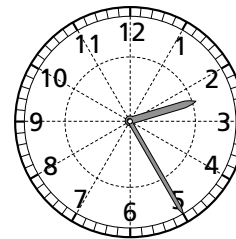
- a Kijk goed naar de klokjes. Gebruik je 'voor', kleur het hart van de klok dan geel. Gebruik je 'over', kleur het hart van de klok dan blauw. 
- b Schrijf er dan bij hoe laat het is.



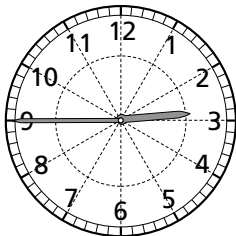
Het is



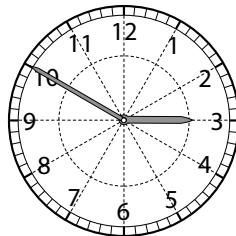
Het is



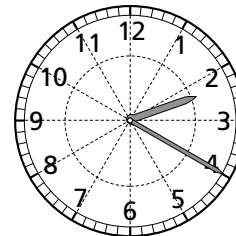
Het is



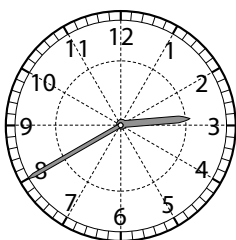
Het is



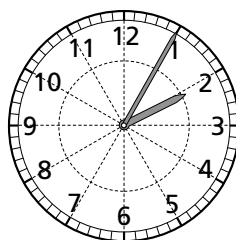
Het is



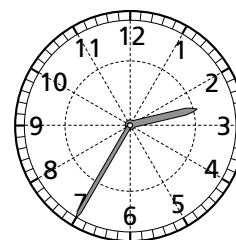
Het is



Het is



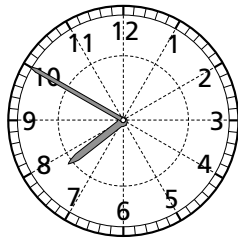
Het is



Het is

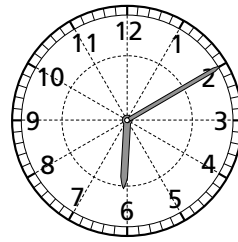


3 Geef alles wat hetzelfde uur aanduidt dezelfde kleur.



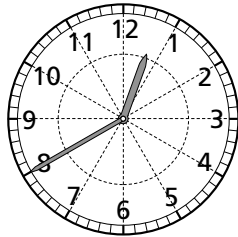
Het is 10 over 6.

Het is 20 voor 1.



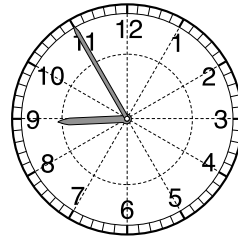
Het is 12 uur 40.

Het is 5 voor 9.



Het is 6 uur en 10 minuten.

Het is 20 uur 55 minuten.



Het is 10 voor 8.

Het is 19 uur en 50 minuten.

20:55

12:40

19:50

6:10

4 Het is 5 uur in de namiddag. Merwan maakt zich klaar voor de basketbaltraining.

Beantwoord de vragen. Antwoord met 'half', 'voor' of 'over'.



Om hoe laat ...

- eet Merwan een bord spaghetti?

Om

- trekt hij zijn basketschoenen aan?

.....

- vertrekt hij met zijn fiets naar de training?

.....

Wat doet Merwan ...

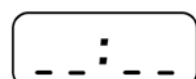
om kwart voor 6?

om 5 over 5?

om 25 voor 6?



Wat staat er op de cijferklok wanneer de coach de training op gang fluit?



TIJDSVERSCHIL IN UREN EN MINUTEN (PER 5) LES 11

1 Noteer bij elk televisieprogramma het beginuur. Doe zoals in het voorbeeld.

06:50	Angelina ballerina	→ Start om 6 uur 50 of 10 voor 7
07:05	Raad eens hoeveel ik van je houd	→ Start om uur of
07:15	Babar en de belevenissen van Badou	→ Start om uur of
07:25	Mickey Mouse clubhuis	→ Start om uur of
07:50	Zoostraat 64	→ Start om uur of

2 Omkring de letter voor elk juist antwoord.

- a** Dit zijn B avondprogramma's.
 R middagprogramma's.
 T ochtendprogramma's.
- b** De tekenfilm 'Babar' duurt I 5 minuten.
 W 10 minuten.
 R 15 minuten.
- c** 'Angelina ballerina' duurt B 5 minuten.
 M 20 minuten.
 E een kwartier.
- d** Welk programma duurt 25 minuten?
 I Babar.
 E Mickey Mouse clubhuis.
 G Raad eens hoeveel ik van je houd.
- e** 'Zoostraat 64' duurt E 20 minuten.
 T een halfuur.
 N Weet ik niet.
- f** Je zet om half 8 de tv aan.
Welk programma is bezig? A Babar.
 J Raad eens ...
 I Mickey Mouse.
- g** Welk programma duurt het langst?
 R Babar.
 E Mickey Mouse.
 N Angelina Ballerina.
- h** Welke programma's duren elk 10 minuten?
 A Angelina & Babar.
 O Babar en Mickey Mouse.
 S Babar & Raad eens ...

Zet alle omringde letters achter elkaar. Welk programma volgt op 'Zoostraat 64'?

.....

3 Even herhalen. Hoeveel kan erin?

..... minuten in een uur	 halve uren in een uur
..... minuten in een kwartier	 minuten in een halfuur
..... kwartier in een uur	 seconden in een minuut



LES 11 TIJDSVERSCHIL IN UREN EN MINUTEN (PER 5)

4 Hoelang voor ze beet hebben?

TIM



8:15

9:00

Tim heeft beet na minuten.

PAPA

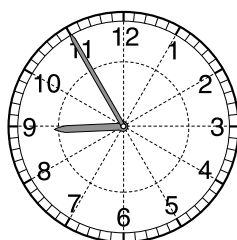
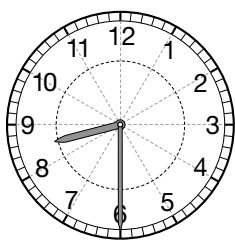


8:05

8:45

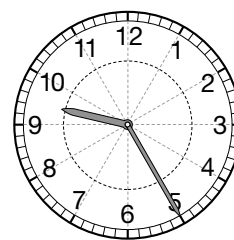
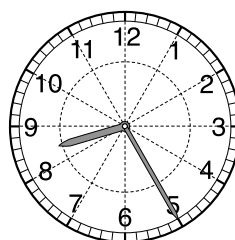
Papa heeft beet na minuten.

NOOR



Noor heeft beet na minuten.

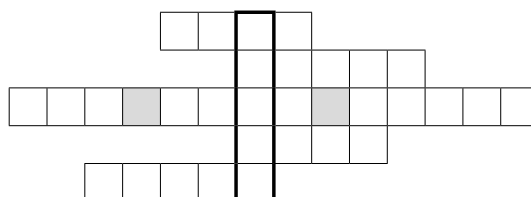
MAMA



Mama heeft beet na minuten.

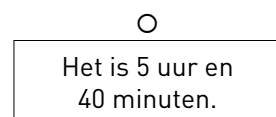
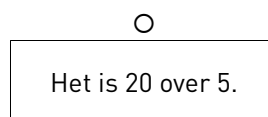
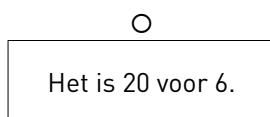
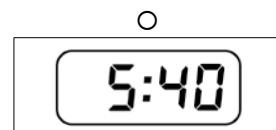
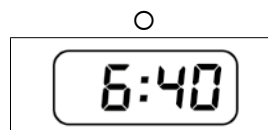
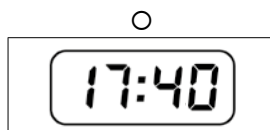
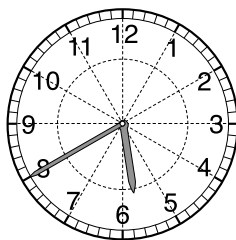
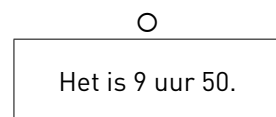
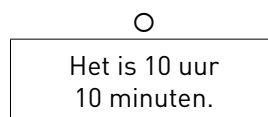
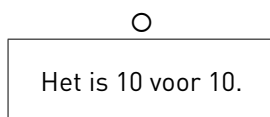
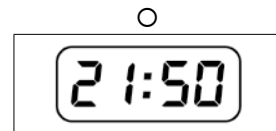
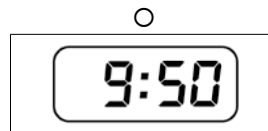
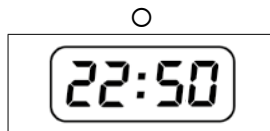
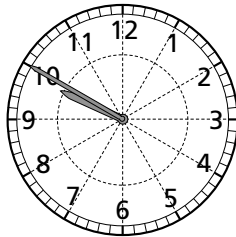
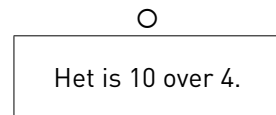
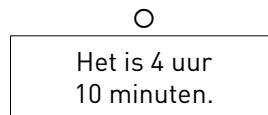
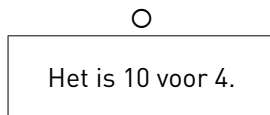
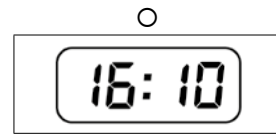
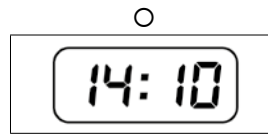
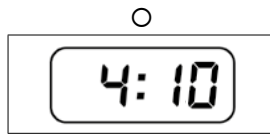
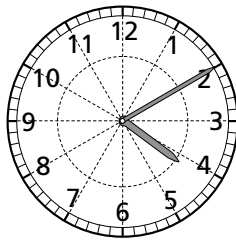
5 Beantwoord de vragen. De 'ij' past in één vakje'.

- Wie gooide als eerste de hengel uit?
- Wat werd als laatste opgevis?
- Om hoe laat had Noor beet?
- Wie had het minste tijd nodig?
- Wat kwam om stipt 25 over 9 uit het water?

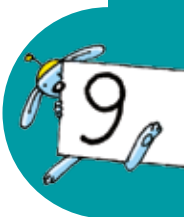
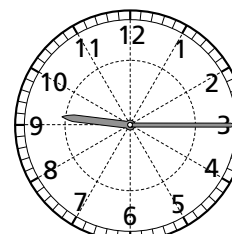
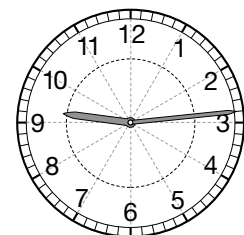
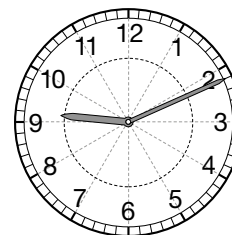
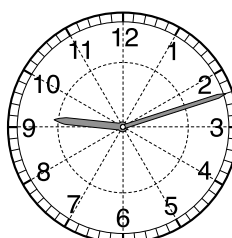
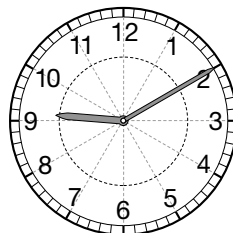
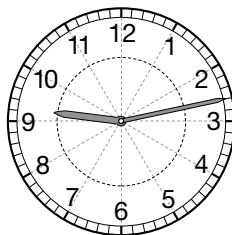
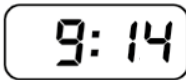
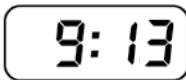
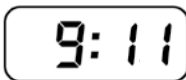
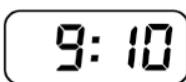


Welk woord lees je van boven naar onder?

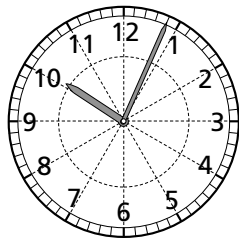
1 Heb je 5 minuutjes? Even herhalen, dan. Kruis aan wat bij de wijzerklokjes zou kunnen horen.



2 Minuut per minuut. Verbind de cijferklokken met de juiste wijzerklok.

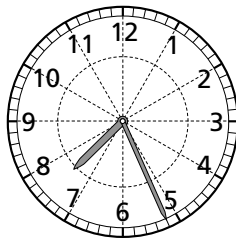


3 Vul de cijferklokjes aan en zeg hoe laat het is.



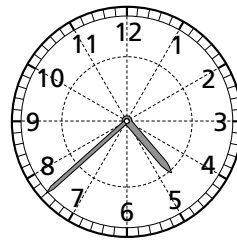
10: _ _

Het is uur en
..... minuten.



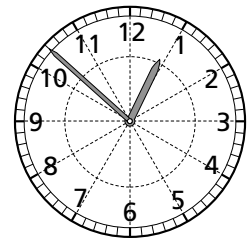
7: _ _

Het is uur en
..... minuten.



4: _ _

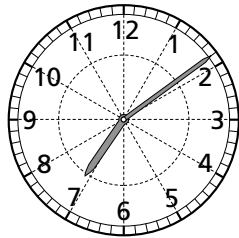
Het is uur en
..... minuten.



12: _ _

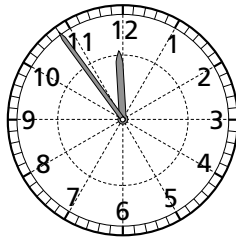
Het is uur en
..... minuten.

4 Een dagje in de zoo. Vul de juiste tijd in en zet de cijferklokjes juist.



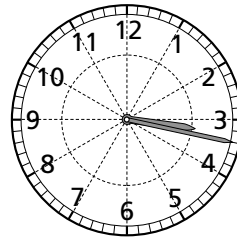
Om uur en
heeft de giraf haar
ontbijt op.

_ _ : _ _



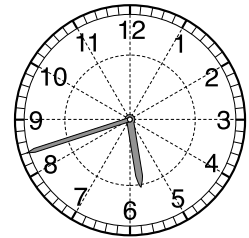
Net voor de middag,
om uur,
eindigt de eerste
zeeleeuwenshow.

_ _ : _ _



Om precies uur
..... in de namiddag
brak het struisvogelei.

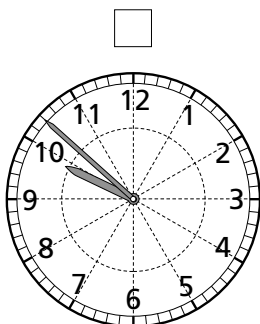
_ _ : _ _



Vlak voor sluitingstijd,
om uur, begon
Jelle aan zijn ritje op
de kameel.

_ _ : _ _

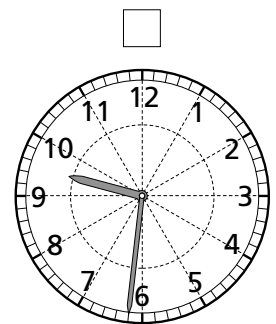
5 Nummer deze tijden van vroeg (1) naar laat (4). Vergelijk achteraf met je buur.



NM

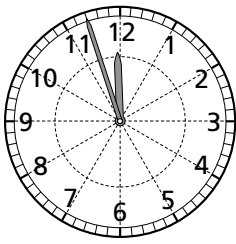
21:21

Het is 9 uur 14 minuten
's avonds.

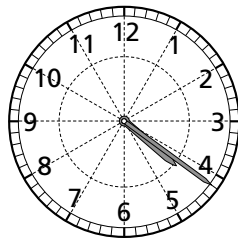


NM

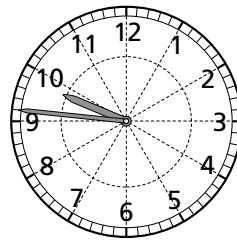
1 Even opfrissen



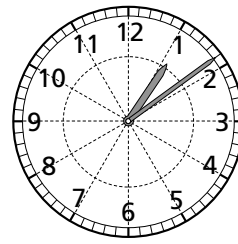
Het is uur



Het is uur

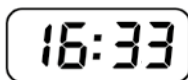


Het is uur

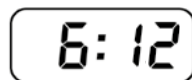


Het is uur

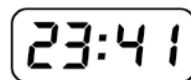
Kijk naar het voorbeeld. Zeg nu ook of het 's morgens, in de namiddag, 's avonds of 's nachts is.



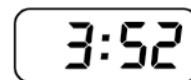
Het is 16 uur 33
of 4 uur 33 in de
.....



Het is uur
.....



Het is uur
of
.....



Het is uur
.....

2 Bestudeer de treintabel en beantwoord de vragen.

	1531
Hasselt	9 10
Schulen	9 19
Diest	9 27
Zichem	9 31
Testelt	9 35
Langdorp	9 40
Aarschot	9 45
Leuven	9 56
Leuven	10 01
Brussel-Noord	10 24
Brussel-Noord	10 26
Brussel-Centraal	10 30
Brussel-Zuid	10 33
Brussel-Zuid	10 36
Gent-Sint-Pieters	11 03
Gent-Sint-Pieters	11 05
Brugge	11 26
Brugge	11 33
Heist	11 45
Duinbergen	11 47
Knokke	11 50



Deze trein rijdt van
naar

Ik stap op in Leuven. De trein vertrekt
daar om

Ik rijd van Leuven tot Brussel-Zuid.
Hoelang doet de trein daarover?

.....
Hoelang staat de trein stil in het station
van Brugge?

Hoelang rijdt de trein van Schulen naar
Langdorp?



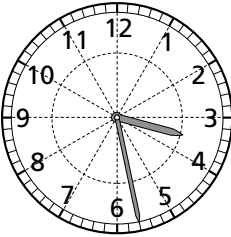
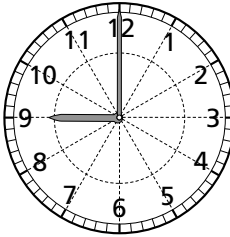
Ik stap uit in station Aarschot. Ik was
26 minuten onderweg.

Waar ben ik opgestapt?

.....



3 Kruis de juiste tijd aan.

tijdsduur: 14 minuten		tijdsduur: 33 minuten	
START	STOP	START	STOP
	☐ 16:42		☐ 9:33
	☐ 15:14		☐ 8:27
	☐ 15:42		☐ 8:33

4 Wie is het snelst? Kleur die figuur.



a



Om het snelst bij oma!

8:14

8:33

Roodkapje deed er minuten over.



8:18

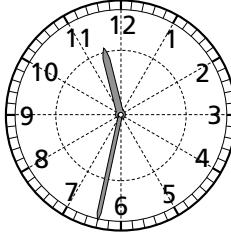
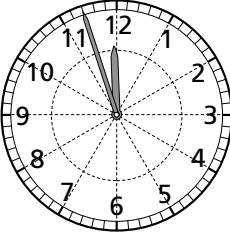
8:36

De wolf deed er minuten over.

b 

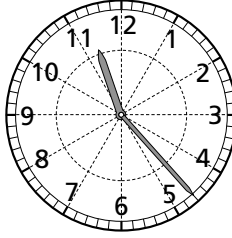
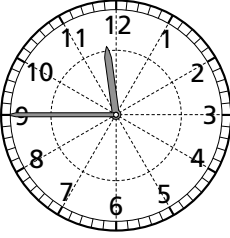


Om het snelst bij het bos!

De jongen met de zevenmijlslaarzen deed er minuten over.



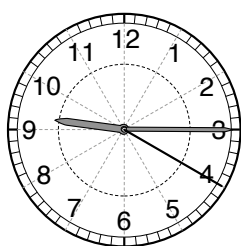
Klein Duimpje deed er minuten over.

1 Waar of niet waar? Kleur het bolletje groen als de uitspraak juist is.

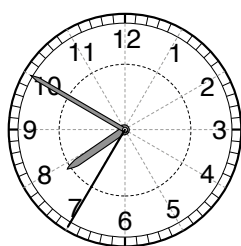


- ☐ Er zijn evenveel minuten in een uur als seconden in een minuut.
- ☐ Er zijn evenveel minuten in een uur als uren in een dag.
- ☐ Er zijn minder kwartieren in een uur dan dagen in een week.
- ☐ De kleine wijzer van de klok gaat vaker rond dan de grote wijzer.
- ☐ In één minuut gaat de secondewijzer één keer rond.

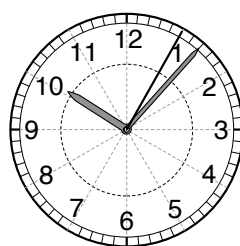
2 Vul de seconden aan op de cijferklok.



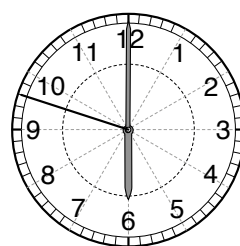
9:15:..



7:50:..

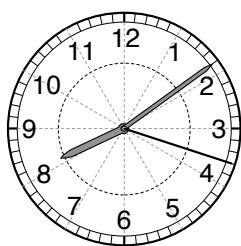


10:07:..



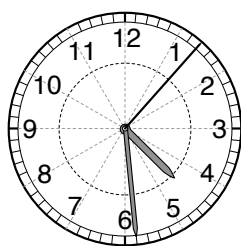
6:00:..

3 Kleur het gelijkheidsteken als de wijzerklok en de cijferklok dezelfde tijd aangeven.



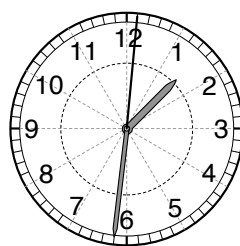
||

8:09:18



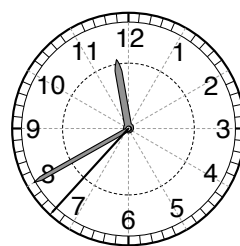
||

16:07:29



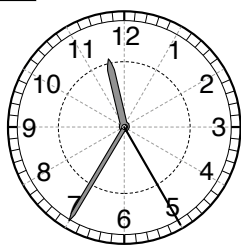
||

13:31:01



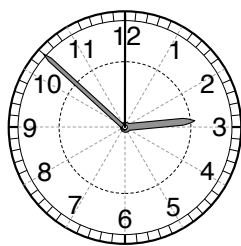
||

23:40:37



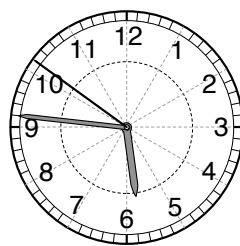
||

11:25:35



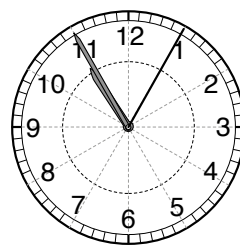
||

15:52:00



||

17:46:51

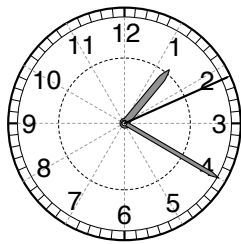


||

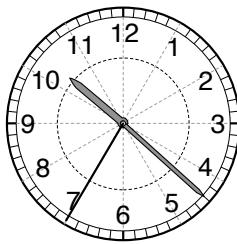
10:55:00



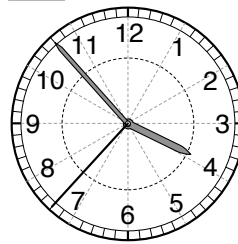
4 Noteer onder deze klokken hoe laat het precies is.



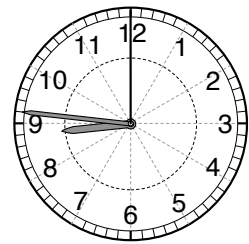
Het is uur
..... minuten en
..... seconden.



Het is uur
..... minuten en
..... seconden.



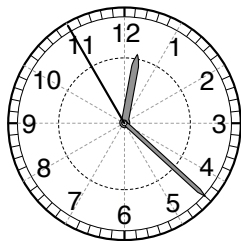
Het is uur
..... minuten en
..... seconden.



Het is uur
..... minuten en
..... seconden.

5 Vul op de digitale klokjes aan wat ontbreekt en noteer hoe laat het is.

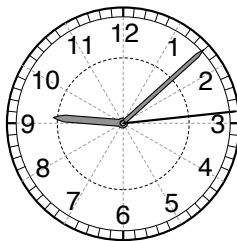
middag



12: _ : _

Het is uur
..... minuten en
..... seconden.

avond

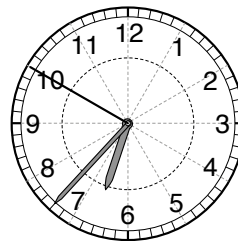


_ : 08: _

Het is uur
..... minuten en
..... seconden.



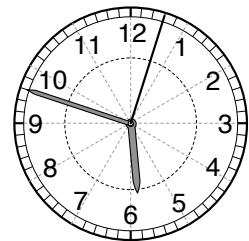
ochtend



_ : _ : 50

Het is uur
..... minuten en
..... seconden.

namiddag



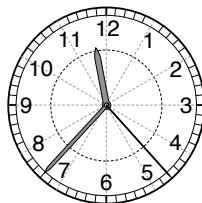
_ : 48: _

Het is uur
..... minuten en
..... seconden.

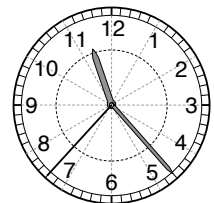
6 Kleur de juiste klokjes.



Het is 11 uur
23 minuten en
37 seconden.

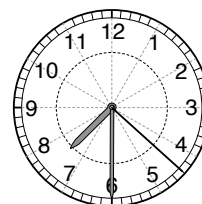


23:23:37



Het is 12 seconden
later dan half 8.

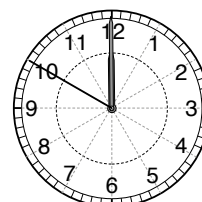
8:30:12



19:30:12

Nog 10 seconden en
het is middernacht.

00:00:10



23:59:10

Breng jij pinguïn Frisco naar het ijssalon?

Werk door zolang het licht op groen staat.
Word je toch gestopt door een rood licht?
Geen nood. Je juf of meester helpt je weer verder!



1 Hoeveel tijd is ertussen?

2:00

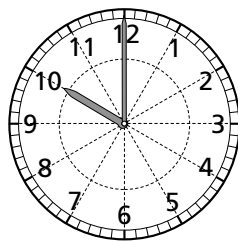
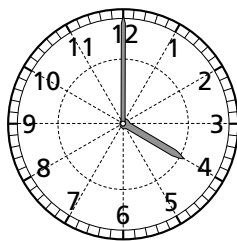
6:00

tijdsverschil: uur

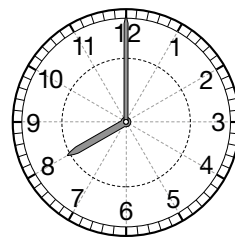
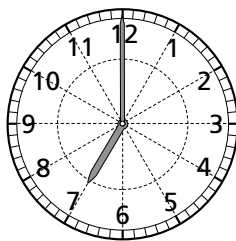
9:00

14:00

tijdsverschil: uur



tijdsverschil: uur



tijdsverschil: uur



19:05

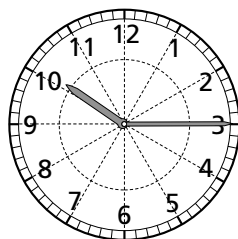
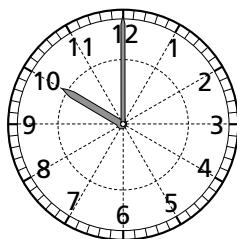
19:25

tijdsverschil: minuten

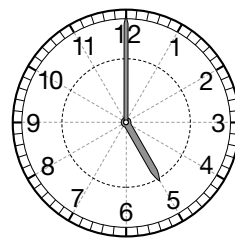
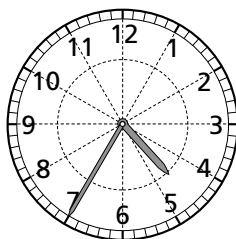
9:30

9:55

tijdsverschil: minuten



tijdsverschil: minuten



tijdsverschil: minuten



2 Zet eerst het cijferklokje juist. Kruis dan de juiste tijd aan.

Over een kwartier is het:

Half 10 's morgens.

___:___

☐ 9:15
☐ 10:45
☐ 9:45

Een halfuur eerder was het:

5 voor 7 's morgens.

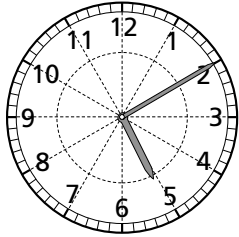
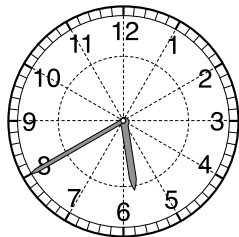
___:___

☐ 8:25
☐ 6:25
☐ 7:35



3 Hoelang duurt het?

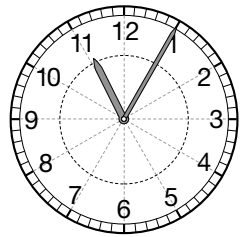
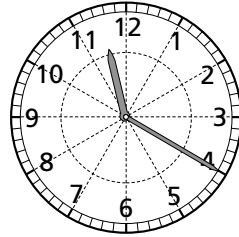
START STOP

Start om uur ... Stop om uur ...

tijdsverschil: minuten
(= een)

START STOP

Start om uur ... Stop om uur ...

tijdsverschil: minuten
(= een)



4 Even pauze! Televisie kijken. Beantwoord de vragen.

13:00	De dodelijkste 60
13:30	Zig & Sharko
13:35	Twisted Whiskers
13:45	Stafari
14:00	Amika

Hoelang duurt 'De dodelijkste 60'?

..... minuten

Hoelang duurt 'Zig en Sharko'?

..... minuten

Hoelang duurt 'Twisted Whiskers'?

..... minuten

Hoelang duurt 'Stafari'?

..... minuten

Hoelang duurt 'Amika', als je weet dat het volgende programma begint om 10 voor 3?

..... minuten



5 Je bent er bijna! Beantwoord de vragen.

ROOSENDAAL (NL)	17.32
ESSEN	17.41
WILDERT	17.46
KALMTHOUT	17.50
KIJKUIT	17.52
HEIDE	17.55
KAPELLEN	18.00
SINT-MARIABURG	18.02
EKEREN	18.04
ANTWERPEN-NOORDERDOKKEN	18.07
ANTWERPEN-LUCHTBAL	18.09
ANTWERPEN-DAM	18.12
ANTWERPEN-OOST	18.16
ANTWERPEN-CENTRAAL	18.19



Deze trein rijdt van naar

Hoelang duurt de rit van Sint-Mariaburg naar Antwerpen-Centraal? minuten

Hoelang duurt de rit van Roosendaal naar Heide? minuten

Ik stap op in Roosendaal. De volgende halte moet ik er alweer uit.

Ik stap af in en zat minuten op de trein.

Mauro stapt op in Ekeren. Een kwartier later stapt hij af.

In welk station is hij dan?



Je hebt het gehaald!

Geniet samen met Frisco van een welverdiend ijsje.

Teken jezelf in de lege strandstoel. Kies je ijsje zo groot en zo lekker als je zelf wilt.

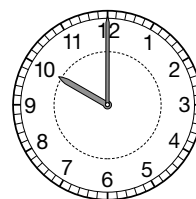
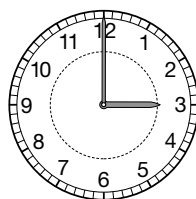
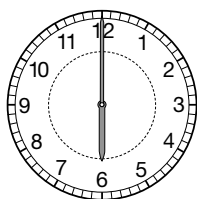
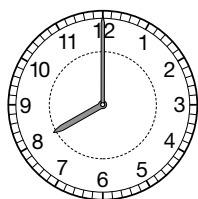
Frisco trakteert!



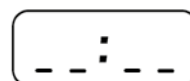
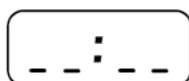
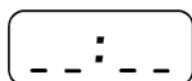
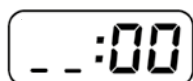
HERHALINGSLESSEN

- 1 Hoe laat is het op de wijzerklok? Zet het uur juist op de cijferklokjes.

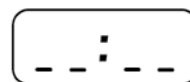
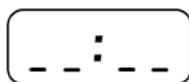
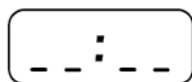
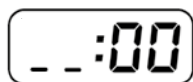
Denk erom:
een dag telt 24 uur!



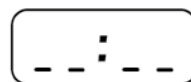
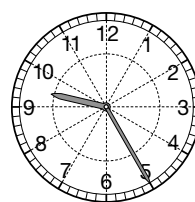
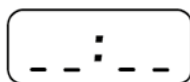
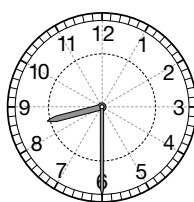
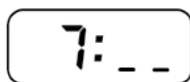
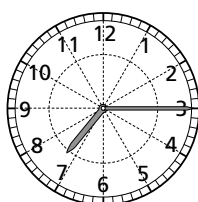
voor de middag



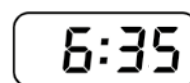
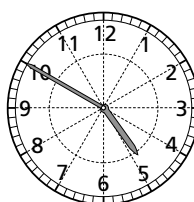
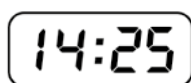
na de middag



- 2 Zet de cijferklokken juist. Het is telkens voor de middag.



- 3 Schrijf op hoe laat het is. Vul bij de cijferklokken ook het dagdeel in.



Het is uur en minuten
in de

Het is uur en minuten.

Het is uur en minuten
in de

2

1 Vroeger of later. Verbind met de juiste klok rechts.

11:00

2 uur later is het •

13:00

• 10:15

10:45

30 minuten vroeger was het •

1:00

• 11:15

2 Zet de cijferklok juist.

18:45

Over 15 minuten is het:

__ : __

11:30

2 uur vroeger was het:

__ : __

6:20

1 uur later is het:

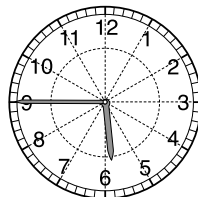
__ : __

19:50

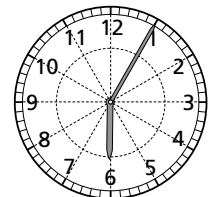
30 minuten eerder was het:

__ : __

3 Te vroeg of te laat?



..... minuten te vroeg - te laat



..... minuten te vroeg - te laat

4 Hoe laat is het?

13:13

Het is uur

- ☐ 's ochtends.
- ☐ 's middags.
- ☐ 's nachts.

21:53

Het is uur

- ☐ 's middags.
- ☐ 's avonds.
- ☐ 's nachts.

7:48

Het is uur

- ☐ 's ochtends.
- ☐ 's namiddags.
- ☐ 's nachts.

5 Zet jij de klok juist?

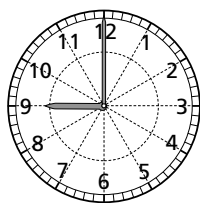
Het is 8 uur 15 's avonds.

__ : __

Het is 10 uur 49 in de voormiddag.

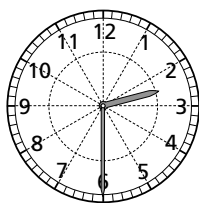
__ : __

1 Voor en na de middag: één wijzerklok, maar twee cijferklokken. Vul ze aan.



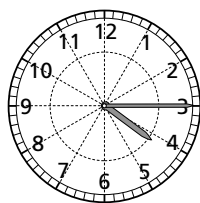
__:00

__:__



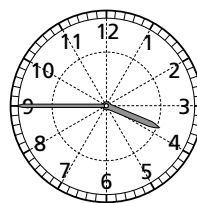
2:--

__:__



--:--

16:--



3:--

__:__

2 Hoe zeg je het? Verbind de vakjes die bij elkaar horen.

00

15

30

45

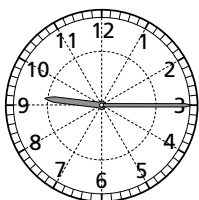
kwart voor

uur

half

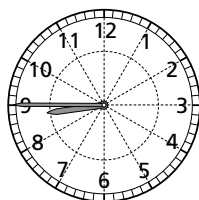
kwart over

3 Hoe laat is het? Zeg het met 'half' en met 'kwart'.



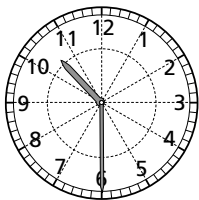
Het is

.....
.....



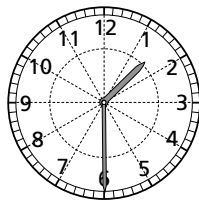
Het is

.....
.....



Het is

.....
.....



Het is

.....
.....

Zeg er bij deze cijferklokjes bij of het ochtend, middag of avond is.

11:15

Het is
.....
.....

13:30

Het is
.....
.....

7:45

Het is
.....
.....

20:15

Het is
.....
.....

1 Hoe laat is het? Zeg het op twee manieren.

11:20

Het is uur



Het is over
in de voormiddag.

19:05

Het is uur

Het is over
's avonds.

23:10

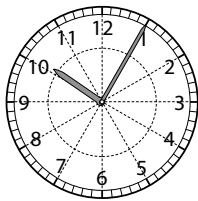
Het is uur

Het is over
's avonds.

4:25

Het is uur

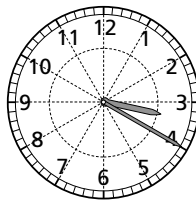
Het is over
's nachts.



Het is uur

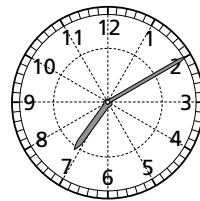


Het is over



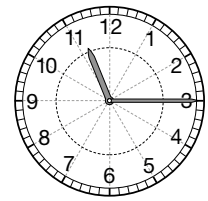
Het is uur

Het is over



Het is uur

Het is over



Het is uur

Het is over

2 Hoelang doet de kok erover?

de rijst

11:45

start om

.....

12:00

stop om

.....

klaar na minuten

(= een)

de milkshake

17:00

start om

.....

17:30

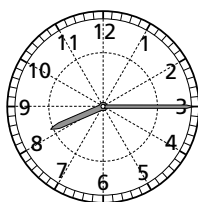
stop om

.....

klaar na minuten

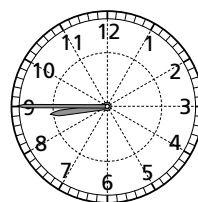
(= een)

de soep



start om

.....



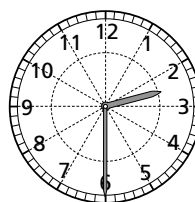
stop om

.....

klaar na minuten

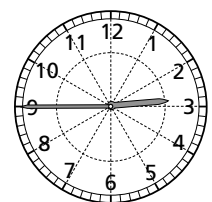
(= een)

de taart



start om

.....



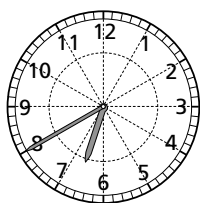
stop om

.....

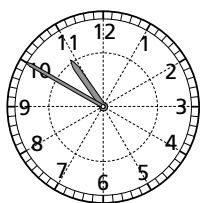
klaar na minuten

(= een)

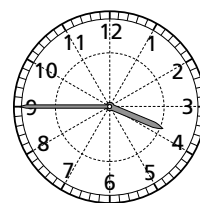
1 Hoe laat is het op deze wijzerklokjes? Zeg het met 'voor'.



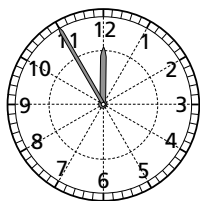
Het is voor



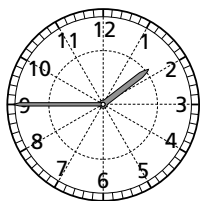
Het is



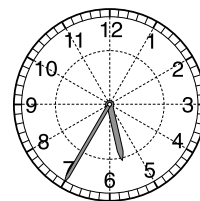
Het is



Het is



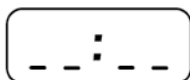
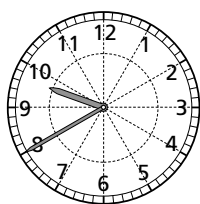
Het is



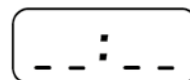
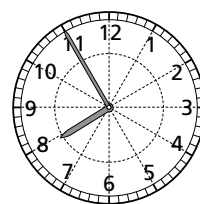
Het is

2 Zet de cijferklok juist en zeg op twee manieren hoe laat het is.

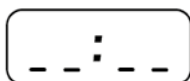
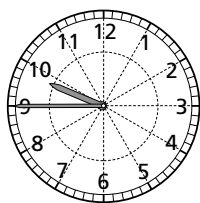
Het is telkens voor de middag.



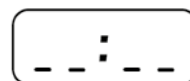
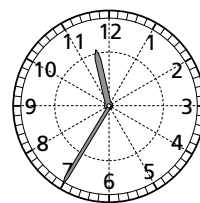
Het isuur of
..... voor



Het isuur of
.....



Het isuur of
..... voor

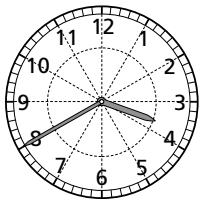


Het isuur of
.....

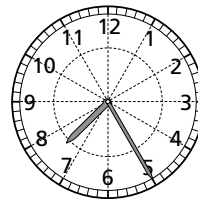


1 Voor of over het uur? Kleur het juiste kaartje en vul aan wat ontbreekt.

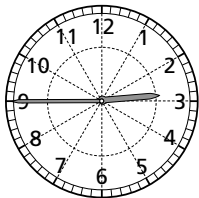
Kijk goed!
Wat is de grote en wat is de kleine wijzer?



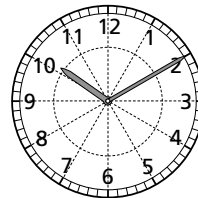
Het is voor over 4.



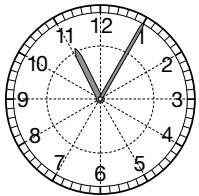
Het is voor over 7.



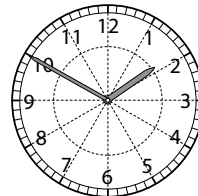
Het is kwart voor over ...



Het is voor over 10.

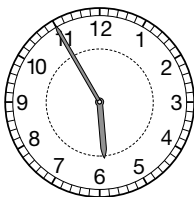


Het is voor over 11.



Het is 10 voor over ...

2 Kruis aan wat bij deze wijzerklokken zou kunnen passen.



☐

17:55

☐

6:55

☐

5:55

☐

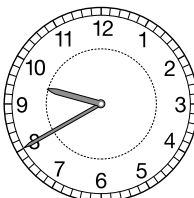
Het is 5 voor 5.

☐

Het is 17 uur 55 minuten.

☐

Het is 5 voor 6.



☐

9:20

☐

9:40

☐

21:40

☐

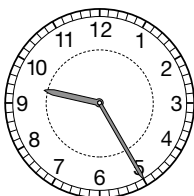
Het is 20 voor 10.

☐

Het is 22 uur 20 minuten.

☐

Het is 9 uur 40.



☐

21:25

☐

20:25

☐

9:45

☐

Het is 25 over 9.

☐

Het is 9 uur 25 minuten.

☐

Het is 25 voor 10.

1 Televisie kijken. Beantwoord de vragen.

17:20		De week van Karrewiet
-------	---	-----------------------

Hoe laat begint 'De week van Karrewiet'?

Om uur
of

17:30		Disney Phineas and Ferb
-------	---	-------------------------

Hoe laat eindigt 'De week van karrewiet'?

Om uur
of

17:45		Oggy en de kakkerlakken
-------	---	-------------------------

Hoelang duurt 'De week van Karrewiet' dan?

.....

17:55		Ella Enchanted
-------	---	----------------

Hoelang duurt 'Oggy en de kakkerlakken'?

.....

2 Om het langst touwtjespringen. Wie wint? Zet een kring rond zijn of haar naam.

ARTHUR		AYA	
--------	--	-----	--

10:30

10:50

Arthur valt af na minuten.

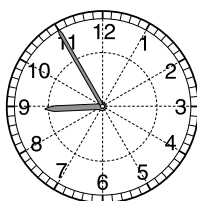
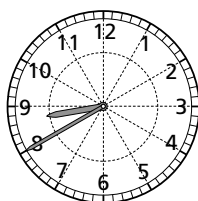
9:10

9:55

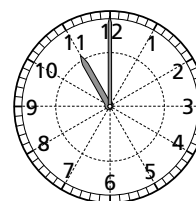
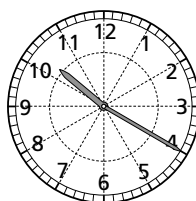
Aya stopt na minuten.



FINN		MAX	
------	--	-----	--



Finn houdt ermee op na minuten.



Max houdt het minuten vol.

1 Minuut per minuut. Verbind de cijferklokken met de juiste wijzerklok.

7:03 •

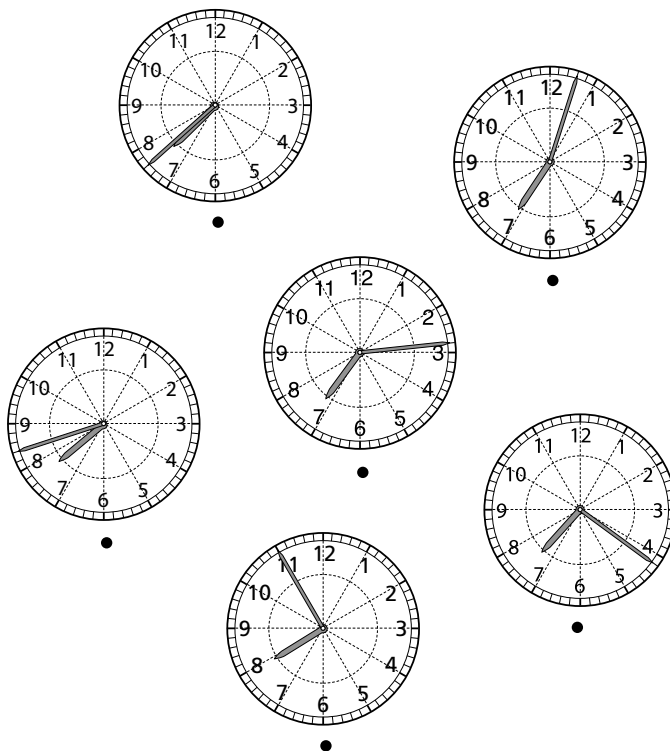
7:14 •

7:21 •

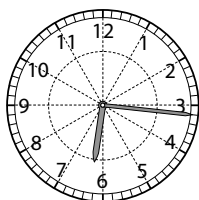
7:38 •

7:42 •

7:55 •

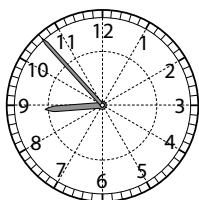


2 Zet de cijferklokjes juist en zeg hoe laat het is.



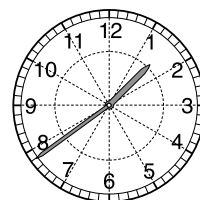
18: _ _

Het is uur
in de



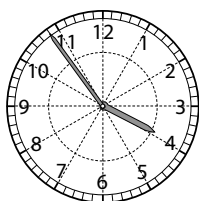
8: _ _

Het is
in de



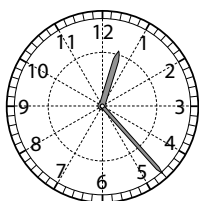
1: _ _

Het is
's



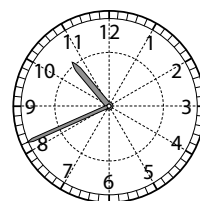
15: _ _

Het is uur
in de



12: _ _

Het is uur
's



10: _ _

Het is uur
in de

1 Een ritje met de schoolbus

BUSDIENST	
Stelplaats	8.00
Reuzenstraat	8.02
Kerkstraat	8.04
Kwekerijstraat	8.07
Millisstraat	8.08
Congostraat	8.11
Pothoekstraat	8.13
Duinstraat	8.15
Schapenstraat	8.17
Helmstraat	8.18
Groeningerveen	8.21
Noordstraat	8.26
Appelstraat	8.29
Pesthofstraat	8.32
School	8.37

Simon stapt op in de Reuzenstraat.

De bus vertrekt daar om

Hoe laat komt de bus aan op school?

.....

Eleonor stapt op in de Duinstraat.

Hoelang duurt de rit naar school?

.....

Fran rijdt 16 minuten naar school.

Waar stapt ze op?

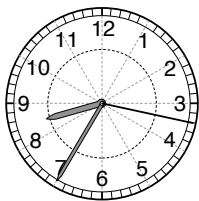
.....

Lounis stapt op in de Millisstraat.

Hoelang duurt zijn rit naar school?

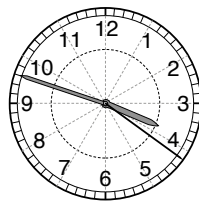
.....

2 Tot op de seconde! Vul op de cijferklokjes aan wat ontbreekt en zeg hoe laat het is.



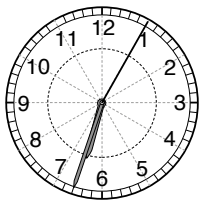
8: --:--

8 uur minuten seconden



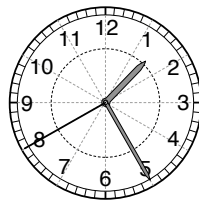
15: --:--

15 uur minuten seconden



6: --:--

6 uur minuten seconden



13: --:--

13 uur minuten seconden

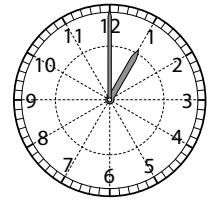
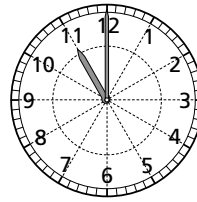


1 Stap voor stap. We beginnen bij het begin.

19:00

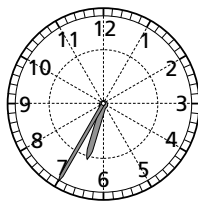
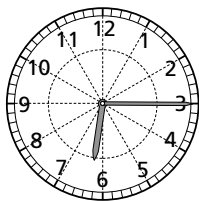
22:00

tijdsverschil: uur



tijdsverschil: uur

2 Ietsje moeilijker. Dit kun je ook.



tijdsverschil: minuten

23:05

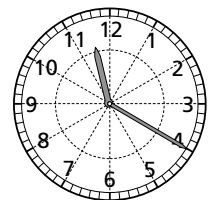
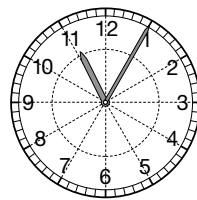
00:00

tijdsverschil: minuten

5:10

5:45

tijdsverschil: minuten



tijdsverschil: minuten

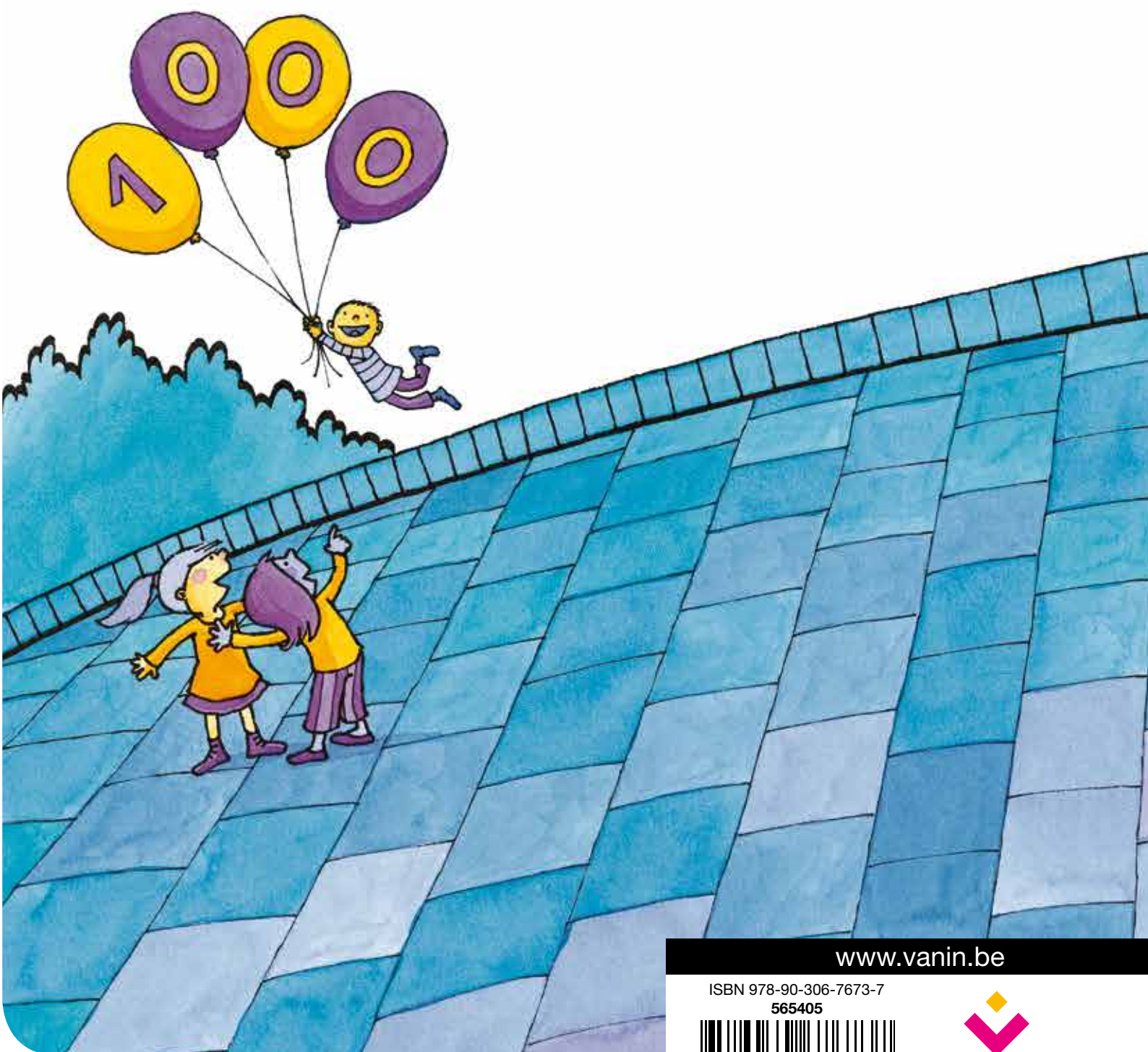
3 In het station

Trein Antwerpen - Gent	
Antwerpen-Centraal	19.00
Antwerpen-Berchem	19.05
Sint-Niklaas	19.23
Lokeren	19.33
Gent-Dampoort	19.45
Gent-Sint-Pieters	19.52

Hoelang duurt de rit van Berchem naar
Gent-Dampoort?

Hoelang duurt de rit van Sint-Niklaas naar
Gent-Sint-Pieters?

Hoelang duurt de rit van Lokeren naar
Gent-Dampoort?



www.vanin.be

ISBN 978-90-306-7673-7
565405



9 789030 676737



VAN IN
a Sanoma company